МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Социо-гуманитарного
института КРСУ
_____ Голобородько И.Л.
03.09.2026 г.

Проблемы теории судебной экспертизы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Дипломатии и права**

Учебный план 400503_22_5 сэ.plx
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

Квалификация **специалист**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 75,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	75,8	75,8	75,8	75,8
Итого	108	108	108	108

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Специальная подготовка (огневая)

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков применения огнестрельного оружия
1.2	развитие профессионально-важных качеств для его применением.
1.3	формирование психологической устойчивости, самоконтроля при выполнении стрельб

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	освоение дисциплины «Специальная подготовка (огневая)» предполагает наличие у обучающихся базовых теоретических знаний, практических умений и сформированных компетенций, полученных при изучении предшествующих дисциплин образовательной программы.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Правоведение»;
2.2.2	«Административное право»;
2.2.3	«Уголовное право»;
2.2.4	«Безопасность жизнедеятельности»;
2.2.5	«Тактико-специальная подготовка»;
2.2.6	«Основы военной подготовки» (при наличии).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	
Знать:	
Уровень 1	Основные технические средства, используемые для обнаружения, фиксации и исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов выстрела.
Уровень 2	Принципы работы и тактико-технические характеристики баллистического, трасологического и криминалистического оборудования.
Уровень 3	Методики и нормативные требования к применению технических средств при производстве судебно-баллистических экспертиз.
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать необходимые технические средства для обнаружения, фиксации и изъятия огнестрельного оружия, пуль, гильз и следов выстрела.
Уровень 2	Применять специализированное оборудование (сравнительные микроскопы, измерительные приборы, УФ-осветители) для исследования объектов.
Уровень 3	Проводить комплексное исследование вещественных доказательств с использованием современных технических средств и оформлять результаты.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками безопасного обращения с техническими средствами при работе с вещественными доказательствами в условиях места происшествия.
Уровень 2	Методами применения технических средств для решения идентификационных и диагностических задач в судебно-баллистических экспертизах.
Уровень 3	Способностью самостоятельно организовывать и проводить экспертные исследования с использованием современных технических средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	правила безопасности при обращении с оружием; устройство, ТТХ и порядок применения штатного оружия;
3.1.2	основы баллистики и правила стрельбы; правовые основы применения огнестрельного оружия.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	безопасно обращаться, неполно разбирать и собирать штатное оружие; выполнять стрельбу из различных
3.2.2	положений на учебных местах (тире, стрельбище); анализировать условия применения оружия и выбирать

3.2.3	правильную тактику действий.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками меткой стрельбы из пистолета и автомата (карабина) на разные дистанции; приемами скоростной
3.3.2	стрельбы и стрельбы в ограниченных условиях; методикой проведения контроля технического состояния оружия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Правовые и теоретические основы огневой подготовки							
1.1	Правовые основы применения огнестрельного оружия /Лек/	9	2	ОПК-6				
1.2	Правовые основы применения огнестрельного оружия /Пр/	9	2	ОПК-6				
1.3	Правовые основы применения огнестрельного оружия /Ср/	9	5	ОПК-6				
1.4	Меры безопасности при обращении с оружием /Лек/	9	2	ОПК-6				
1.5	Меры безопасности при обращении с оружием /Пр/	9	2	ОПК-6				
1.6	Меры безопасности при обращении с оружием /Ср/	9	5	ОПК-6				
1.7	Устройство и принцип действия огнестрельного оружия /Лек/	9	2	ОПК-6				
1.8	Устройство и принцип действия огнестрельного оружия /Пр/	9	2	ОПК-6				
1.9	Устройство и принцип действия огнестрельного оружия /Ср/	9	8	ОПК-6				
1.10	Основы баллистики /Лек/	9	2	ОПК-6				
1.11	Основы баллистики /Пр/	9	2	ОПК-6				
1.12	Основы баллистики /Ср/	9	4,8	ОПК-6				
	Раздел 2. Практические основы и методика ведения огня							
2.1	Подготовка оружия к стрельбе. Разборка и сборка /Лек/	9	2	ОПК-6				
2.2	Подготовка оружия к стрельбе. Разборка и сборка /Пр/	9	2	ОПК-6		2		
2.3	Подготовка оружия к стрельбе. Разборка и сборка /Ср/	9	6	ОПК-6				
2.4	Основы меткой стрельбы /Лек/	9	2	ОПК-6				
2.5	Основы меткой стрельбы /Пр/	9	2	ОПК-6		2		
2.6	Основы меткой стрельбы /Ср/	9	4	ОПК-6				
2.7	Упражнения учебной стрельбы и устранения задержек /Лек/	9	2	ОПК-6		2		
2.8	Упражнения учебной стрельбы и устранения задержек /Пр/	9	2	ОПК-6				
2.9	Упражнения учебной стрельбы и устранения задержек /Ср/	9	5	ОПК-6				
2.10	Тактические основы применения оружия /Лек/	9	2	ОПК-6				
2.11	Тактические основы применения оружия /Пр/	9	2	ОПК-6				
2.12	Тактические основы применения оружия /Ср/	9	2	ОПК-6				
2.13	/КрТО/	9	0,2	ОПК-6				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

РАЗДЕЛ 1. Правовые основы и безопасность
Для текущего контроля (устный опрос, тестирование):

Перечислите основные нормативные правовые акты РФ, регламентирующие оборот и применение огнестрельного оружия.

Назовите категории лиц, имеющих право на ношение и применение табельного огнестрельного оружия.

Сформулируйте условия правомерности применения огнестрельного оружия сотрудником.

Перечислите единые правила безопасности при обращении с оружием.

Каков порядок действий при получении оружия и боеприпасов со склада?

Что запрещено делать на огневом рубеже и в зоне стрельбы?

Назовите команды, подаваемые на стрельбище, и действия обучающегося по ним.

Каковы Ваши действия при обнаружении неисправности оружия во время стрельбы?

Для промежуточной аттестации (письменные задания, кейсы):

Задание: Проанализируйте предложенную ситуацию (например, задержание лица, совершающего правонарушение). Определите, имеются ли в данном случае законные основания для применения огнестрельного оружия. Свой ответ аргументируйте ссылками на статьи закона.

Вопрос: Раскройте содержание принципа «безопасности приоритетнее результативности» применительно к огневой подготовке. Приведите примеры его реализации на практике.

Задание: Разработайте краткий инструктаж по мерам безопасности для новичка, впервые допущенного к учебным стрельбам на стрельбище.

РАЗДЕЛ 2. Материальная часть стрелкового оружия
Для текущего контроля:

Назовите основные части и механизмы пистолета Макарова (ПМ).

Опишите назначение и устройство ударно-спускового механизма (УСМ) автомата Калашникова.

Объясните порядок неполной разборки пистолета ПМ.

Объясните порядок неполной разборки автомата АК-74.

Что такое «приведение оружия к нормальному бою» и для чего оно проводится?

Перечислите наиболее часто встречающиеся задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения.

Дайте определение «боевым свойствам» оружия (калибр, начальная скорость пули, прицельная дальность и др.).

Для промежуточной аттестации:

Задание: По схеме или макету определите название указанных частей оружия и объясните их назначение в цикле работы автоматики.

Вопрос: Сравните устройство и принцип работы автоматики пистолета ПМ и автомата АК-74. В чем ключевые различия?

Практическое задание (билет): Продемонстрируйте неполную разборку автомата АК-74, назовите извлеченные части и объясните порядок сборки после неполной разборки. Выполните норматив на время.

РАЗДЕЛ 3. Основы теории стрельбы (Баллистика)
Для текущего контроля:

Дайте определение: выстрел, начальная скорость пули, отдача оружия.

Назовите периоды выстрела. Охарактеризуйте каждый из них.

Что понимается под «срединным отклонением» (СО) и «кучностью» боя оружия?

Какие силы действуют на пулю в полете? Как сила тяжести влияет на траекторию?

Что такое деривация? Объясните причину ее возникновения.

Как боковой ветер влияет на полет пули? С какой стороны ветер сносит пулю?

Назовите факторы, которые необходимо учитывать для точной стрельбы на дальние дистанции.

Для промежуточной аттестации:

Задание: Рассчитайте поправку на боковой ветер (условный пример: ветер 5 м/с, дистанция 100 м, патрон 5.45х39). Объясните, как вы внесете эту поправку при прицеливании.

Вопрос: Объясните физические принципы, лежащие в основе явления отдачи оружия. Как правильная изготовка помогает компенсировать ее влияние на меткость?

Задание: По результатам пробной стрельбы (предоставлена мишень) определите, в какую сторону и на сколько необходимо переместить целик (мушку) для приведения оружия к нормальному бою. Аргументируйте свое решение.

РАЗДЕЛ 4-5. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата
Для текущего контроля:

Опишите правильную изготовку для стрельбы из пистолета стоя.

Опишите изготовку для стрельбы из автомата лежа с упора.

Что такое «ровная мушка»? Как правильно производить прицеливание с открытым прицелом?

Объясните технику правильного спуска курка (нажатия на спусковой крючок).

Как управлять дыханием при производстве прицельного выстрела?

В чем особенности техники скоростной стрельбы?

Опишите порядок смены магазина в условиях выполнения упражнения.

Для промежуточной аттестации (практико-ориентированные):

Задание: Проанализируйте типичную мишень с плохим результатом (например, группа попаданий слева внизу). Определите вероятную ошибку стрелка в каждом случае и дайте рекомендации по ее устранению.

Вопрос: Раскройте понятие «вкладка» в стрельбе из автомата. Как правильное использование ремня влияет на кучность стрельбы?

Ситуационная задача: Вам необходимо поразить две цели, расположенные под углом 30 градусов друг к другу на дистанции 25 м. Опишите последовательность Ваших действий: изготовка, перенос огня, работа с прицелом и спуском.

РАЗДЕЛ 6. Тактика применения оружия
Для текущего контроля:

Перечислите основные принципы выбора огневой позиции (места для стрельбы).

Каковы правила безопасного перемещения в здании (помещении) с заряженным оружием?

Опишите основные жесты и команды для бесшумного взаимодействия в паре.

В чем особенности применения оружия в темное время суток?

Что такое «огневое маневрирование» и когда оно применяется?

Для промежуточной аттестации (кейсы, устный экзамен):

Кейс: Вы в составе пары осуществляете осмотр помещения. Ведущий открывает дверь и входит. Ваши действия как второго номера? Опишите порядок взаимодействия, секторы обстрела и коммуникацию.

Вопрос: Разработайте алгоритм действий при внезапной встрече с вооруженным правонарушителем на близкой дистанции (3-5 метров) в условиях ограниченного пространства (коридор). Учитывайте фактор времени и неожиданности.

Задание: Оцените предложенную тактическую схему (план здания или участка местности). Укажите на плане рекомендуемые огневые позиции, маршруты перемещения и секторы ответственности для группы из трех человек. Обоснуйте свой выбор.

Примерные задания для письменного тестирования (текущий контроль):
Вариант 1 (закрытые вопросы):

Неисправность, при которой стреляная гильза не извлекается из патронника, называется:
а) осечка
б) недокрытие затвора
в) утыкание патрона
г) неэкстракция

При попутном ветере траектория пули:
а) повышается
б) понижается
в) не изменяется
г) смещается влево

Для открытия огня на поражение в условиях необходимой обороны сотрудник обязан:
а) подать команду «Стой! Стрелять буду!»
б) произвести предупредительный выстрел в воздух
в) оценить обстановку и убедиться в отсутствии риска для окружающих
г) все перечисленное верно

Вариант 2 (открытое задание):
«Обучающийся при выполнении упражнения по скоростной стрельбе из пистолета показывает плохую кучность: попадания разбросаны по мишени без четкой группы. Перечислите не менее трех возможных технических ошибок, которые могли привести к такому результату, и объясните, как их исправить».

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) направлена на систематизацию, углубление и закрепление теоретических знаний, а также на развитие навыков самостоятельного исследования и решения практических задач в области огневой подготовки.
Примерная тематика курсовых работ (проектов):

1. Направление: Правовые и организационные основы
Правовые аспекты применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов в условиях современной оперативной обстановки.
Сравнительный анализ отечественного и зарубежного законодательства в сфере оборота и применения служебного оружия.
Организационно-методические основы обеспечения безопасности при проведении учебных стрельб в образовательных организациях силового профиля.
Профилактика инцидентов, связанных с неправомерным или небрежным обращением с оружием: системный подход.

2. Направление: Технические аспекты и баллистика
Сравнительный анализ тактико-технических характеристик и эргономики современных пистолетов, состоящих на вооружении силовых структур (на примере 2-3 моделей).
Влияние конструктивных особенностей оружия и боеприпасов на кучность и точность стрельбы (на примере конкретных калибров или моделей).
Автоматизация баллистических расчетов для повышения точности стрельбы на средние и дальние дистанции: разработка алгоритма или методики.
Анализ факторов, влияющих на износ ствола огнестрельного оружия и методики контроля его технического состояния.

3. Направление: Методика огневой подготовки
Разработка комплекса специализированных упражнений для формирования начальных навыков меткой стрельбы у курсантов.
Методика использования интерактивных стрелковых тренажеров в процессе профессиональной огневой подготовки: преимущества, ограничения, эффективность.
Психолого-педагогические аспекты формирования «стрелкового мышления» и устойчивых моторных навыков у обучающихся.
Совершенствование системы контроля и оценки результатов огневой подготовки на основе критериев боевой эффективности.

4. Направление: Тактика применения и специальные вопросы
Тактика применения огнестрельного оружия в городских условиях (CQB): анализ современных подходов и разработка учебных сценариев.
Особенности ведения огня из пистолета и автомата в условиях ограниченной видимости (ночь, туман, задымление).
Методика подготовки к стрельбе по движущимся и появляющимся целям.
Анализ экипировки и снаряжения стрелка и их влияния на эффективность ведения огня и тактические возможности.

5. Направление: Инновации и проектирование
Проект модернизации типового учебного стрельбища (тира) для отработки базовых и специальных упражнений огневой подготовки.
Разработка технического задания на создание специализированного интерактивного тренажерного комплекса для отработки тактики применения оружия.
Анализ ошибок стрельбы на основе видеофиксации и данных баллистических сенсоров: проект методики для тренера.
Стресс-менеджмент в огневой подготовке: разработка комплекса упражнений для повышения психологической устойчивости в условиях, моделирующих боевой стресс.
Методические указания к выбору темы:
Темы носят примерный характер и могут быть уточнены, сужены или адаптированы совместно с научным руководителем в соответствии с специализацией обучающегося, доступной исследовательской базой и актуальными задачами.
Работа должна иметь четкую практическую или прикладную направленность, содержать элементы анализа, сравнения, проектирования или разработки методических рекомендаций.
Рекомендуется выбирать темы, позволяющие использовать знания, полученные не только в рамках данной дисциплины, но и в смежных областях (право, криминалистика, педагогика, инженерное дело).
Форма итоговой отчетности: Письменная курсовая работа (проект) с последующей возможной публичной защитой, включающей презентацию и ответы на вопросы.

5.3. Фонд оценочных средств

* Текущий контроль: оценка выполнения нормативов по неполной разборке-сборке оружия; контрольные упражнения на тренажерах; проверка знаний теоретического материала (устный опрос, тестирование).
* Промежуточная аттестация (Зачет): Выполнение зачетных упражнений по стрельбе из пистолета и автомата (карабина) на учебном стрельбище (УП) с выставлением оценки по установленным квалификационным нормативам. Обязательным условием допуска является сдача зачета по теоретическим основам и правилам безопасности.
1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п Контролируемые разделы (модули) / темы дисциплины Наименование оценочного средства Код контролируемой компетенции (или ее части)
1. Раздел 1. Правовые основы и безопасность. Устный опрос. Тестирование. Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие применение оружия. Соблюдать: правила безопасности.
2. Раздел 2. Материальная часть стрелкового оружия. Контрольный норматив. Устный опрос. Лабораторный отчет. Знать: устройство оружия. Уметь: выполнять неполную разборку и сборку.
3. Раздел 3. Основы теории стрельбы (Баллистика). Тестирование. Защита лабораторной работы. Знать:

основы баллистики. Уметь: вносить поправки на внешние условия.
4. Раздел 4. Приемы и правила стрельбы из пистолета. Практическое контрольное упражнение №1 (Пистолет). Экспертное наблюдение на тренажере. Уметь: выполнять приемы стрельбы. Владеть: навыками меткой и скоростной стрельбы.
5. Раздел 5. Приемы и правила стрельбы из автомата. Практическое контрольное упражнение №2 (Автомат). Экспертное наблюдение на тренажере. Уметь: выполнять приемы стрельбы. Владеть: навыками меткой стрельбы из различных положений.
6. Раздел 6. Тактика применения оружия. Решение ситуационного кейса. Оценка действий на тактико-строевом занятии. Уметь: применять оружие в тактической обстановке. Владеть: навыками взаимодействия.
7. Раздел 7. Итоговый контроль по дисциплине. Комплексное зачетное упражнение (Пистолет + Автомат). Собеседование по теории. Демонстрация сформированности комплекса компетенций по дисциплине.
2. Описание оценочных средств

2.1. Средства текущего контроля

Наименование средства Описание процедуры и форма Критерии оценивания
Устный опрос (индивидуальный/фронтальный) Проводится в ходе занятий по теме. Оценивается полнота, точность и уверенность ответа, знание терминологии. «Отлично»: ответ полный, правильный, логичный, с примерами.
«Хорошо»: ответ правильный, но с незначительными неточностями.
«Удовлетворительно»: ответ основ правильный, но неполный или с ошибками, исправляемыми с помощью наводящих вопросов.
«Неудовлетворительно»: ответ отсутствует или неверен.
Контрольный норматив №1: «Неполная разборка/сборка АК-74» Выполняется на время с учебным (макетным) оружием. Фиксируется общее время и нарушения. «Зачет»: Время в нормативе. Все действия безопасны и технически правильны.
«Незачет»: Превышение норматива более чем на 30% ИЛИ грубое нарушение техники/безопасности (падение детали, неправильная последовательность).
Письменное тестирование (по разделам 1-3) 15-20 тестовых заданий (закрытые, на соответствие, открытые). Проводится в аудитории. «Зачет»: 75% правильных ответов и более.
«Незачет»: менее 75% правильных ответов.
Экспертное наблюдение на тренажере Инструктор оценивает правильность изготовки, прицеливания, спуска курка, дыхания по 5-балльной шкале за каждый элемент. Шкала: 5 – действие выполняется автоматически, идеально; 4 – верно, с минимальными замечаниями; 3 – верно, но с напряжением и ошибками, требующими корректировки; 2 – действие не освоено. Итог: средний балл.
2.2. Средства промежуточного контроля (рубежного)

Наименование средства Описание процедуры и форма Критерии оценивания
Практическое контрольное упражнение №1 (Пистолет ПМ) Условия: Дистанция 25 м. Мишень №6 (грудная). 3 пробных, 3 зачетных выстрела. Положение: стоя с руки. Оценка выставляется по Таблице начисления очков №1 (см. Приложение 1).
«Отлично»: 25 очков и более.
«Хорошо»: 21-24 очка.
«Удовлетворительно»: 18-20 очков.
«Неудовлетворительно»: менее 18 очков.
Практическое контрольное упражнение №2 (Автомат АК-74) Условия: Дистанция 100 м. Мишень №4 (ростовая). 3 пробных, 3 зачетных выстрела (одиночными). Положение: лежа с упора. Оценка выставляется по Таблице начисления очков №2 (см. Приложение 1).
«Отлично»: 25 очков и более.
«Хорошо»: 21-24 очка.
«Удовлетворительно»: 18-20 очков.
«Неудовлетворительно»: менее 18 очков.
Решение ситуационного кейса (письменно) Обучающемуся предлагается описание ситуации, требующей принятия решения об использовании оружия (напр., нарушитель на охраняемом объекте). Критерии: 1) Анализ правомерности применения оружия (ссылка на закон). 2) Выбор тактики действий. 3) Оценка рисков. 4) Логичность и последовательность изложения.
Оценка: по 5-балльной шкале по каждому критерию.
2.3. Средства итогового контроля (зачет)

Наименование средства Описание процедуры и форма Условия допуска Критерии оценивания
Комплексное зачетное упражнение по стрельбе из пистолета Упражнение У-2 (Скоростное). Дистанция 25 м. Появляющаяся мишень №6. Время на обнажение, изготовку и производство 2 выстрелов – 10 сек. 1. Сдача всех нормативов по разборке/сборке.
2. Зачет по теоретическому тестированию (разделы 1-3).
3. Отсутствие грубых нарушений техники безопасности в течение семестра. «Зачет»: Поразить мишень не менее 1 попаданием.
«Незачет»: Промах по мишени, нарушение мер безопасности при выполнении упражнения.
Комплексное зачетное упражнение по стрельбе из автомата Упражнение У-4. Дистанция 100 м. Мишень №4. Производство 3 выстрелов (одиночными) из положения лежа с упора. Норматив времени: 30 сек. Те же, что и для

пистолета. «Зачет»: Набрать не менее 18 очков по Таблице №2.
«Незачет»: Менее 18 очков или нарушение мер безопасности.
Собеседование по теоретическому курсу Проводится в форме ответов на 2-3 билетных вопроса, охватывающих ключевые аспекты дисциплины (безопасность, правовые основы, устройство, баллистика). Автоматический допуск при успешной сдаче всех промежуточных тестов. «Зачет»: Показать уверенное знание основных положений, умение связать теорию с практикой.
«Незачет»: Незнание ключевых правил безопасности или неспособность объяснить базовые принципы.
3. Шкала и правила оценивания

Итоговая оценка по дисциплине («зачет» / «незачет») выставляется на основе положительных результатов по всем итоговым оценочным средствам.

Обязательным условием для получения зачета является успешная сдача обоих зачетных упражнений (пистолет и автомат) и собеседования.

Результаты текущего и промежуточного контроля являются допускающими к итоговому контролю.

Оценка «незачет» за итоговое упражнение по стрельбе может быть пересдана в дополнительные дни, предусмотренные учебным графиком, но не более двух раз.

Приложение 1. Таблицы начисления очков за стрельбу (примерные)

Таблица №1. Начисление очков за стрельбу из пистолета (мишень №6, круг диаметром 10 см).

Номер зоны / Радиус Очки
Центральный круг (радиус 5 см) 5
Второй круг (радиус 10 см) 4
Третий круг (радиус 15 см) 3
Вне круга 15 см, но в габаритах мишени 2
Промах 0
Таблица №2. Начисление очков за стрельбу из автомата (мишень №4, грудная фигура).

Попадание в зону Очки
Голова, грудь (центральный эллипс) 5
Таз, плечи 4
Область рук, ног 3
Промах по фигуре 0

5.4. Перечень видов оценочных средств

Система оценочных средств предназначена для контроля формирования запланированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и компетенций) и включает следующие виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

п/п Наименование оценочного средства Краткое описание / Форма проведения
А. Оценочные средства для текущего контроля
1. Устный опрос (фронтальный/индивидуальный) Проверка теоретических знаний по темам занятий непосредственно в аудитории, на учебном месте или стрельбище. Оценивается глубина понимания, знание терминов, правил безопасности.
2. Контрольное выполнение нормативов Практическая проверка сдачи нормативов по неполной разборке и сборке пистолета и автомата на время. Оценивается скорость и, главное, правильность и безопасность выполнения.
3. Письменное тестирование (в т.ч. компьютерное) Проверка знаний нормативной базы, устройства оружия, основ баллистики, мер безопасности с использованием тестовых заданий (закрытые/открытые вопросы, ситуационные задачи).
4. Проверка отчетов и конспектов Оценка качества ведения рабочей тетради (конспекта), полноты и грамотности составления отчетов по результатам лабораторных работ и учебных стрельб.
5. Наблюдение и экспертная оценка действий на тренажерах Оценка правильности выполнения приемов прицеливания, спуска курка, изготовки на интерактивных лазерных тренажерах. Фиксируются ошибки и динамика навыка.
Б. Оценочные средства для промежуточного контроля (по разделам)
6. Практическая контрольная работа (на УП) Выполнение установленного учебного упражнения по стрельбе из пистолета или автомата по окончании тематического блока. Оценивается меткость и кучность.
7. Тактико-строевое занятие (зачетное) Контрольное тактическое учение на местности или в тактическом городке. Оцениваются слаженность действий в паре/группе, выбор позиции, соблюдение мер безопасности, эффективность применения оружия в смоделированной ситуации.
8. Решение ситуационных кейс-задач Письменный или устный разбор сложной ситуации, связанной с применением оружия (правовые, тактические, морально-этические аспекты). Оценивается умение анализировать обстановку и принимать обоснованные решения.
В. Оценочные средства для итогового контроля (зачет)
9. Комплексное зачетное упражнение по стрельбе из пистолета Выполнение итогового курсового упражнения на стрельбище, включающего элементы скоростной и точной стрельбы с различными исходными условиями. Оценка выставляется по специальной таблице начисления очков.

10. Комплексное зачетное упражнение по стрельбе из автомата (карабина) Выполнение итогового курсового упражнения из автомата, включающего стрельбу с разных дистанций, положений и с переносом огня. Оценивается меткость, кучность и соблюдение нормативов времени.
11. Комбинированный зачет (практика + теория) Форма итоговой аттестации, включающая:
• Практическую часть: Выполнение п.9 и п.10.

• Теоретическую часть: Собеседование или тест по ключевым разделам дисциплины (безопасность, правовые основы, материальная часть).
Общая оценка выводится с учетом результатов обеих частей.
Г. Дополнительные и альтернативные оценочные средства
12. Портфолио учебных достижений Сбор и оценка комплекта документов, подтверждающих прогресс обучающегося: протоколы стрельб, сертификаты, аналитические записки по разбору ошибок, результаты тестов.
13. Защита проекта (тактической схемы) Разработка и презентация плана проведения стрелкового занятия или тактического сценария с применением оружия. Оценивается методическая грамотность и творческий подход.
Критерии оценивания для каждого оценочного средства (таблицы баллов, шкалы перевода, условия допуска) должны быть детализированы в Фонде оценочных средств (ФОС) дисциплины и доведены до сведения обучающихся до начала контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	В процессе преподавания дисциплины используются образовательные технологии, направленные на формирование
6.3.1.2	конкретных профессиональных компетенций через активную практическую деятельность, моделирование
6.3.1.3	служебных ситуаций и рефлексию. Основной принцип — переход от «знаю, что» к «умею и могу безопасно и
6.3.1.4	эффективно применять».
6.3.1.5	1. Технологии, применяемые на лекциях и вводных инструктажах (УП):
6.3.1.6	Проблемная лекция / Лекция-дискуссия: Перед выездом на стрельбище или разбором нового материала ставится
6.3.1.7	проблема (напр., «Как действовать при внезапном появлении цели в ограниченном пространстве?»). Обучающиеся
6.3.1.8	высказывают предположения, которые затем проверяются и корректируются на практике. Формирует
6.3.1.9	аналитическое мышление и готовность к нестандартным ситуациям.
6.3.1.10	Кейс-технологии (разбор тактических ситуаций): Анализ реальных или смоделированных случаев применения
6.3.1.11	оружия из служебной практики. Обучающиеся коллективно оценивают правомерность, эффективность и
6.3.1.12	тактическую грамотность действий, предлагают альтернативные решения. Развивает правовое сознание и
6.3.1.13	тактическое мышление.
6.3.1.14	Визуализация (мультимедийные презентации, 3D-модели, анимация): Наглядная демонстрация принципов работы
6.3.1.15	автоматики оружия, законов баллистики, схемы действий в различных тактических сценариях. Способствует
6.3.1.16	лучшему пониманию сложных процессов.
6.3.1.17	2. Технологии, применяемые на лабораторных и практических занятиях (в учебном классе, на тренажерах):
6.3.1.18	Технология поэтапного формирования умственных и моторных действий: Сложные навыки (разборка-сборка,
6.3.1.19	прицеливание, спуск курка) отрабатываются по алгоритму: 1) Ориентировочная основа действия (подробная
6.3.1.20	инструкция), 2) Материализованное действие (работа с макетом, тренажером), 3) Проговаривание (внешняя речь),
6.3.1.21	4) Внешняя речь про себя, 5) Свернутое, автоматизированное умственное действие. Обеспечивает прочное и
6.3.1.22	осознанное формирование навыка.
6.3.1.23	Симуляционно-имитационные технологии (интерактивные стрелковые тренажеры): Позволяют отрабатывать
6.3.1.24	навыки в безопасной, но максимально приближенной к реальности среде. Могут моделировать стрессовые

6.3.1.25	факторы (ограничение времени, шум, движущиеся цели). Формируют психомоторные навыки и адаптивность.
6.3.1.26	Технология «двойного замыкания» (работа в парах/тройках): Один обучающийся выполняет упражнение
6.3.1.27	(например, устранение задержки), второй контролирует безопасность и фиксирует ошибки, третий — выполняет
6.3.1.28	функцию страхующего. Затем происходит смена ролей и совместный разбор. Воспитывает взаимную
6.3.1.29	ответственность, командное взаимодействие и самоконтроль.
6.3.1.30	3. Технологии, применяемые на практических занятиях на учебных полях (УП - стрельбище, тактический городок):
6.3.1.31	УП: 40050350_20_5 сэ.plx стр. 16
6.3.1.32	Метод учебно-тренировочных циклов (станций): Площадка разбивается на несколько станций, каждая из которых
6.3.1.33	посвящена отработке отдельного элемента (скоростное обнажение, стрельба с колена, смена магазина,
6.3.1.34	перемещение). Группы поочередно проходят все станции. Обеспечивает интенсивность и разнообразие
6.3.1.35	тренировки.
6.3.1.36	Метод тактических учений (Tactical Drills): Отработка заранее спланированных тактических сценариев: осмотр
6.3.1.37	помещения, задержание, действия в паре. Акцент делается не только на меткость, но и на выбор позиции,
6.3.1.38	коммуникацию, оценку угроз. Формирует комплексную профессиональную компетенцию.
6.3.1.39	Технология постановочных стрельб (Scenario-Based Training): Моделирование реальной служебной ситуации с
6.3.1.40	ролевым распределением (инструктор, «правонарушитель», «гражданское лицо»). Обучающийся должен оценить
6.3.1.41	обстановку, принять решение о применении оружия и технически верно его реализовать. Развивает критическое
6.3.1.42	мышление и психологическую устойчивость.
6.3.1.43	Технология видеосъемки и последующего разбора (Video Feedback): Стрельбы или тактические действия
6.3.1.44	записываются на видео. После выполнения упражнения проводится детальный разбор записи совместно с
6.3.1.45	инструктором и группой. Позволяет обучающемуся увидеть свои ошибки со стороны, проанализировать технику и
6.3.1.46	тактику.
6.3.1.47	4. Технологии, применяемые для организации самостоятельной работы и контроля:
6.3.1.48	Портфолио (папка достижений): Обучающийся собирает и систематизирует свои результаты: отчеты по стрельбам
6.3.1.49	(мишени с анализом), конспекты нормативных документов, сертификаты о прохождении дополнительных
6.3.1.50	тренингов. Способствует рефлексии и самооценке профессионального роста.
6.3.1.51	Метод проектов: Групповое или индивидуальное задание — разработать план-конспект проведения инструктажа
6.3.1.52	по безопасности или схему тактического упражнения для стрельбища. Защита проекта развивает методические и
6.3.1.53	организаторские навыки.

6.3.1.54	Технология критериального оценивания: Все контрольные упражнения (нормативы, стрельбы) оцениваются по
6.3.1.55	четким, заранее известным обучающимся критериям и шкалам (скорость, точность, кучность, соблюдение мер
6.3.1.56	безопасности). Это делает процесс оценивания прозрачным и объективным, смещая фокус с оценки на достижение
6.3.1.57	конкретного качественного результата.
6.3.1.58	5. Сквозные (интегративные) технологии:
6.3.1.59	Проблемно-модульное обучение: Весь учебный материал разбит на логические модули (безопасность, устройство,
6.3.1.60	баллистика, техника, тактика), каждый из которых завершается комплексным практико-ориентированным
6.3.1.61	заданием, интегрирующим полученные знания и навыки.
6.3.1.62	Рефлексивные технологии: Обязательное проведение краткого анализа («разбора полетов») после каждого занятия.
6.3.1.63	Обучающиеся отвечают на вопросы: «Что получилось?», «Какие были ошибки и почему?», «Как исправить в
6.3.1.64	следующий раз?». Формирует способность к самоанализу и самокоррекции.
6.3.1.65	Итог: Применение данного комплекса технологий позволяет трансформировать традиционную «огневую
6.3.1.66	подготовку» в современную компетентностно-ориентированную дисциплину, где на первый план выходит
6.3.1.67	способность обучающегося эффективно, безопасно и в соответствии с законом применять полученные знания,
6.3.1.68	умения и навыки в смоделированных, а в будущем — в реальных условиях профессиональной деятельности.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Для обеспечения учебного процесса, самостоятельной работы и контроля знаний по дисциплине используются
6.3.2.2	следующие информационные ресурсы и программные продукты:
6.3.2.3	1. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ
6.3.2.4	Справочно-правовые системы (СПС):
6.3.2.5	КонсультантПлюс
6.3.2.6	Гарант
6.3.2.7	Кодекс
6.3.2.8	Предназначение: Работа с актуальными редакциями федеральных законов (ФЗ «Об оружии», Уголовный кодекс
6.3.2.9	РФ, КоАП РФ), ведомственных приказов и наставлений, регламентирующих оборот, применение и учет оружия и
6.3.2.10	боеприпасов.
6.3.2.11	Ведомственные базы данных и информационные системы (при наличии доступа):
6.3.2.12	Электронные библиотеки и базы нормативных документов соответствующего министерства или ведомства (МВД,
6.3.2.13	Росгвардия, ФСИН и т.д.).
6.3.2.14	УП: 40050350_20_5 сэ.plx стр. 17
6.3.2.15	Информационные системы, содержащие тактико-технические характеристики (ТТХ) вооружения и специальных
6.3.2.16	средств.
6.3.2.17	Электронные библиотечные системы (ЭБС) и образовательные ресурсы:

6.3.2.18	ЭБС «Юрайт», «Лань», «ZNANIUM» – для доступа к электронным учебникам, учебным пособиям и статьям по
6.3.2.19	огневой, тактической и специальной подготовке.
6.3.2.20	Официальные сайты профильных учебных заведений и силовых ведомств – для изучения методических
6.3.2.21	материалов и публикаций.
6.3.2.22	2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
6.3.2.23	Специализированное тренажерное программное обеспечение:
6.3.2.24	ПО для интерактивных стрелковых тренажеров (лазерных/проекционных):
6.3.2.25	Примеры: «Рубин», «Скат», «Стрелец», «HATSAN Shooting Simulator», «Laser Ammo» или аналоги.
6.3.2.26	Функционал: Моделирование различных сценариев стрельбы (тиры, тактические задачи), визуализация
6.3.2.27	траекторий, автоматический подсчет очков и анализ результатов (кучность, точность, время реакции). Позволяет
6.3.2.28	отрабатывать навыки в безопасной обстановке.
6.3.2.29	Программы для баллистических расчетов и моделирования:
6.3.2.30	Ballistic Calculator Apps (например, «Strelok», «Applied Ballistics», «Shooter»).
6.3.2.31	ПО для баллистических станций (например, «Labradar» или «Magnetospeed» сопряженное с компьютером).
6.3.2.32	Функционал: Расчет поправок на дистанцию, ветер, температуру, атмосферное давление, движение цели.
6.3.2.33	Моделирование траектории полета пули. Используется при изучении раздела «Основы баллистики» и для
6.3.2.34	подготовки к стрельбам на дальние дистанции.
6.3.2.35	Мультимедийное и офисное программное обеспечение:
6.3.2.36	Пакет Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint) или его свободные аналоги (LibreOffice) – для создания
6.3.2.37	презентаций, обработки данных, составления отчетов.
6.3.2.38	6.3.2.25 Программы для просмотра и редактирования видео (например, VLC Media Player, Kinovea (для анализа движений))
6.3.2.39	– для разбора видеозаписей выполнения упражнений, техники стрельбы и тактических действий.
6.3.2.40	Системы дистанционного обучения и тестирования:
6.3.2.41	Платформы: Moodle, Google Classroom, Mirapolis (или корпоративная система учебного заведения).
6.3.2.42	Функционал: Размещение электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), проведение онлайн-тестов по
6.3.2.43	теоретическим разделам, организация форумов и консультаций, сбор отчетов по самостоятельной работе.
6.3.2.44	Графические редакторы и САПР:
6.3.2.45	Простые редакторы (Paint, GIMP) или специализированные САПР (например, Компас-3D) – для создания и
6.3.2.46	изучения схем устройства оружия, планов тактических действий и разрезов.

6.3.2.47	Примечание: Конкретные наименования программного обеспечения и информационных систем могут
6.3.2.48	варьироваться в зависимости от технического оснащения учебного заведения и заключенных лицензионных
6.3.2.49	соглашений. Доступ к ведомственным системам предоставляется в соответствии с компетенцией и регламентом
6.3.2.50	учебного заведения.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для реализации дисциплины в полном объеме и достижения планируемых результатов обучения необходимы
7.2	следующие материально-технические ресурсы:
7.3	1. Учебно-тренировочные объекты (полигоны, комплексы):
7.4	Учебное стрельбище (тир) открытого или закрытого типа (УП - учебные поля), оборудованное:
7.5	Стрелковыми направлениями и рубежами для стрельбы из пистолета (на 10, 15, 25 м) и из автомата (на 50, 100, 300
7.6	м).
7.7	Стационарными и переносными пуленепробиваемыми укрытиями для отработки тактических действий.
7.8	Трансформируемым тактическим городком/лабиринтом (или отдельным помещением) для отработки действий в
7.9	зданиях (CQB).
7.10	Автоматизированной системой подъема-опускания, перемещения и индикации мишеней (ростовая фигура, грудная
7.11	мишень, появляющиеся цели).
7.12	Освещением для отработки стрельбы в условиях ограниченной видимости.
7.13	Системой громкой связи и оповещения для подачи команд.
7.14	Командным пунктом (огневым городком) с защитным остеклением для контроля и инструктажа.
7.15	2. Вооружение, военная и специальная техника, учебное оружие:
7.16	Штатное табельное оружие (в количестве, обеспечивающем проведение занятий учебной группой):
7.17	Пистолет Макарова (ПМ) или его современный аналог.
7.18	Автомат Калашникова (АК-74) или его современный аналог.
7.19	Учебные (массо-габаритные макеты) и разрезные модели пистолетов и автоматов для отработки разборки-сборки и
7.20	изучения устройства в аудиторных условиях.
7.21	Холостые и боевые патроны в количестве, предусмотренном программой курсовых стрельб, с соблюдением всех
7.22	норм хранения, учета и выдачи.
7.23	3. Технические средства обучения, тренажеры и имитаторы:
7.24	Интерактивные стрелковые тренажеры (лазерные или проекционные), включающие:
7.25	Модель оружия с лазерным излучателем и системой обратной связи (отдача).
7.26	Проекционный экран/монитор с программным обеспечением, имитирующим различные сценарии стрельбы
7.27	(статичные, появляющиеся, движущиеся цели, тактические ситуации).
7.28	Систему видеоанализа и фиксации результатов (точки попадания, время реакции).
7.29	Тренажеры для отработки начальных упражнений (СТР).
7.30	Имитационные средства: учебные гранаты (макеты), средства имитации взрывов и дыма (холодные
7.31	пиротехнические средства) для тактических занятий.
7.32	4. Учебно-наглядные пособия, аппаратура и оборудование:
7.33	Стенды и плакаты:
7.34	По устройству пистолета и автомата (в разрезе).
7.35	По правилам безопасности.
7.36	По основам баллистики и правилам прицеливания.
7.37	По способам устранения задержек при стрельбе.
7.38	По жестам и командам, применяемым на стрельбище.
7.39	Мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер в учебном классе для демонстрации презентаций,
7.40	учебных фильмов и разбора видеострельб.
7.41	Средства измерения и инструмент: шомпола, протирки, измерительные приборы для приведения оружия к

7.42	нормальному бою, приборы для проверки боя оружия.
7.43	Расходные материалы: мишени (№4, 6, 8, "Бегущий олень" и др.), крепления для мишеней, канцелярские
7.44	принадлежности для их разметки.
7.45	5. Средства обеспечения безопасности и экипировки:
7.46	Индивидуальные средства защиты:
7.47	Защитные очки (стрелковые).
7.48	Противошумные наушники или беруши.
7.49	Баллистические шлемы и жилеты (для тактических занятий).
7.50	Аптечка первой помощи укомплектованная, с инструкцией.
7.51	Средства пожаротушения (огнетушители) на огневом рубеже и в местах хранения боеприпасов.
7.52	Специальная экипировка: разгрузочные жилеты, подсумки для магазинов, тактические ремни, перчатки.
7.53	6. Транспортные средства:
7.54	Автомобиль (микроавтобус) для организованной доставки личного состава и оборудования на учебные поля
7.55	(стрельбище).
7.56	Примечание: Все материально-технические средства должны соответствовать требованиям действующих норм
7.57	безопасности, санитарных правил и иметь документацию, подтверждающую их исправное состояние. Работа на
7.58	объектах допускается только после проведения инструктажа по технике безопасности и охране труда.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Введение
Дисциплина «Специальная подготовка (огневая)» является практико-ориентированной и нацелена на формирование устойчивых профессиональных навыков безопасного и эффективного применения огнестрельного оружия. Успешное освоение дисциплины требует не только внимательности и дисциплины на занятиях, но и активной самостоятельной подготовки, а также строжайшего соблюдения правил безопасности.

2. Рекомендации по работе на различных видах занятий
2.1. На лекциях (проводятся на учебных полях - УП):
Предварительная подготовка: Перед каждым выездом на УП ознакомьтесь с конспектом или методическим материалом по предстоящей теме. Знание теории (правил, терминов, последовательности действий) позволит вам сосредоточиться на практике.
Внимание и дисциплина: Лекция-инструктаж на стрельбище — это ключевой инструктаж по безопасности и технике выполнения упражнений. Задавайте уточняющие вопросы, если что-то непонятно.
Фиксация информации: Ведите краткий конспект ключевых команд, нормативов, условий упражнений и особых указаний инструктора.

2.2. На лабораторных работах:
Теоретическая основа: Перед работой с оружием (макетами, тренажерами) повторите его устройство, последовательность разборки/сборки, возможные задержки.
Отработка до автоматизма: Используйте лабораторные часы для доведения базовых действий (разборка/сборка, прицеливание, имитация спуска) до мышечной памяти. Не стесняйтесь просить преподавателя проверить правильность ваших действий.
Анализ ошибок: При работе на интерактивных тренажерах тщательно анализируйте feedback системы (кучность, смещение средней точки попадания) и рекомендации преподавателя.

2.3. На практических занятиях (на учебных полях - УП):
Безопасность — абсолютный приоритет: Неукоснительно соблюдайте все правила безопасности при обращении с оружием, даже если оно учебное или разряженное. Любое нарушение может привести к отстранению от стрельб.
Психологический настрой: Перед выполнением упражнения сконцентрируйтесь, мысленно воспроизведите порядок действий. Учитесь контролировать дыхание и волнение.
Актуальная обратная связь: После каждой серии выстрелов анализируйте свои ощущения и результат на мишени. Сразу консультируйтесь с инструктором для коррекции ошибок.
Физическая готовность: Учитывайте, что стрельба, особенно из автомата в различных положениях, требует физической выносливости. Рекомендуется общая физическая подготовка.

3. Рекомендации по организации самостоятельной работы
Планирование времени: Распределите 17.8 часов самостоятельной работы равномерно в течение семестра. Выделите время на: 1) подготовку к каждому выезду на УП; 2) закрепление материала после занятий; 3) подготовку к зачету.
Изучение нормативной базы: Самостоятельно изучайте рекомендованные законы (например, Федеральный закон «Об оружии») и руководящие документы, делая выписки по ключевым статьям, касающимся применения оружия.
Работа с конспектами и литературой: Систематизируйте конспекты лекций и практических занятий. Составляйте схемы, таблицы (например, сравнительная таблица ТТХ пистолета и автомата, таблица устранения задержек).

Мысленная тренировка (идеомоторная практика): В отсутствие оружия отрабатывайте последовательность действий (изготовка, прицеливание, спуск, смена магазина) мысленно и в медленном темпе. Это доказанный метод улучшения моторных навыков.
Подготовка отчетов и самоанализ: После стрельб анализируйте свои мишени, пытайтесь понять причину ошибок (дерганье за спуск, неправильная мушка, задержка дыхания). Фиксируйте эти наблюдения.

4. Рекомендации по подготовке к контролю и зачету
Текущий контроль (нормативы): Отрабатывайте нормативы по неполной разборке-сборке оружия на время с партнером, используя макеты или учебные образцы. Цель — не скорость в ущерб правильности, а стабильность и безошибочность.
Теоретическая подготовка к зачету:
Составьте перечень контрольных вопросов по всем разделам.
Повторите правила безопасности — это обязательный для допуска минимум.
Изучите основы баллистики и факторы, влияющие на полет пули.
Практическая подготовка к зачетным стрельбам:
Тщательно изучите условия зачетных упражнений.

Мысленно прорепетируйте их полную схему.
Настройтесь на результат, но помните, что устойчивый навык и безопасность важнее сиюминутного высокого балла.

5. Требования по безопасности (ключевые тезисы для обучающегося)
Всегда обращайтесь с оружием так, как будто оно заряжено.
Никогда не направляйте оружие на то, в чем не намерены стрелять (давая «проверить спуск», при разборке и т.д.).
Держите палец вне спусковой скобы до момента прицеливания в цель.
Всегда будьте уверены в цели и том, что находится за ней.
На стрельбище строго выполняйте команды «Огонь», «Стой, прекратить стрельбу», «Разрядить оружие».
При обнаружении неисправности немедленно прекратите стрельбу и доложите инструктору.

6. Заключение
Освоение огневой подготовки — это путь от знания к устойчивому навыку, основанному на дисциплине, безопасности и постоянном анализе своих действий. Активное и осознанное участие во всех видах занятий, coupled с грамотной самостоятельной работой, является залогом успешного освоения дисциплины и формирования профессионально важного качества для будущей службы.

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Рецензия
на рабочие программы дисциплин
основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Составители:

1. доцент Бекешева Г.У.
2. к.ю.н., доцент Касымов Т.Д.
3. к.э.н., ст. преподаватель Подольский И.В.
4. ст. преподаватель Митрофанов К.П.
5. ст. преподаватель Юлдашев Р.Р.
6. ст. преподаватель Немировская А.А.
7. ст. преподаватель Фараджиев М.А.

Рецензенты:

Начальник отдела Технических экспертиз документов СЭС при МЮ КР

Самудинов Тилек Турарбекович

к.ю.н., доцент Фудашкин Виталий Анатольевич

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Информационные технологии в судебно-экспертной деятельности	ОПК-4.	6	216
2	Теория судебной экспертизы	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
3	Судебная фотография и видеозапись	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
4	Трасология и трасологическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
5	Технико-криминалистическая экспертиза документов	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
6	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
7	Современные виды криминалистических исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108
8	Основы управления в судебно-экспертных учреждениях	ПК-1, ПК-2	3	72
9	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	5	180

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
10	Экспертиза микрообъектов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
11	Основы криминалистического исследования документов	ПК-1, ПК-2	2	72
12	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2	3	108
13	Методы и средства судебно-экспертных исследований	ПК-1, ПК-2	4	144
14	Тактика обнаружения, фиксация и изъятия доказательств	ПК-3, ПК-4	4	144
15	Криминалистическая регистрация	ПК-5	2	72
16	Обеспечение информационной безопасности	ПК-5	2	72
17	Организация режима секретности	ПК-5	2	72
18	Габитоскопия и портретная экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	252
19	Почерковедение и почерковедческая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	14	576
20	Специальная подготовка (огневая)	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	2	72
21	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	8	288
22	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу. Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Самудинов Тилек Турарбекович
Начальник отдела Технических экспертиз документов СЭС при МЮ КР

Подпись_____

М.П.

Фудашкин Виталий Анатольевич
К.ю.н. доцент

Подпись_____
М.П.